

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны "Гимназия №76"**

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ «Гимназия №76»

Е.В.Плотникова

Приказ № 345 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

« Практическое обществознание»

для обучающихся 8 классов

Пояснительная записка

Обучающиеся 8 класса это подростки 14-15 лет вступают в возраст частичной гражданской дееспособности и юридической ответственности. В связи с этим подростку необходимо ориентироваться в мире финансов, развивать умения для экономически грамотного поведения.

Обучающиеся 8 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой в курсе учебного предмета «Обществознание» изучается раздел о экономической сфере общества. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. В данном курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 класса посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

Рабочая программа курса базируется на системно - деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся и на проектно-исследовательской деятельности учащихся, как ключевой составляющей данной программы. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература.

Курс рассчитан на 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (14 часов)

Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи. Влияние инфляции на финансы семьи.

Источники денежных средств. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как образование влияет на карьеру и личные доходы

Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Виды бюджетного взаимодействия. Как оптимизировать семейный бюджет. Управление денежными средствами семьи.

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи;

- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (8 часов)

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Особенности разных финансовых организаций. Как увеличить семейные доходы с использованием услуг финансовых организаций.

Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Как составить долгосрочный финансовый план.

Проект «Способы повышения семейного благосостояния»

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитывать реальный банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.
- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

Раздел 3. Риски в мире денег (12 часов)

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы. ОЖС: природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Выбор страховой компании.

Финансовые риски. Какие бывают финансовые риски. Финансовое мошенничество. Что такое финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды. Проект «Риски в мире денег».

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- реально оценивать свои финансовые возможности.

Содержание учебного курса

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи Тема 1. Происхождение денег Тема 2. Источники денежных средств Тема 3. Контроль семейных расходов Тема 4. Построение семейного бюджета	Функции и виды денег. История возникновения и развития денег. Инфляция, причины возникновения и влияние на благосостояние семьи. Источники и способы повышения доходов. Социальные пособия в России. Собственность, приносящая доход. Доходные инструменты. Факторы, влияющие на доходы семьи. Личные и семейные расходы. Структура семейного бюджета. Оптимизация семейного и личного бюджета. Виды бюджетного взаимодействия.	Лекция-беседа, семинар, практикум	Определяют и оценивают варианты повышения личного и семейного дохода. Сравнивают различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и оста своего благосостояния в ближайшем и отдалённом будущем. Оценивают свои ежемесячные расходы и соотносят потребности с финансовыми возможностями. Составляют семейный бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния Тема 1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций Тема 3. Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	Финансовая организация, виды финансовых организаций, виды организаций, защищающих интересы граждан при взаимодействии с финансовыми организациями. Государственный и негосударственный пенсионный фонд. Основные виды финансовых услуг и продуктов, предлагаемых страховыми компаниями физическим лицам. Финансовое планирование, денежный запас безопасности	Лекция-беседа, семинар, практикум	Сравнивают инвестиции и сбережений и оценивают возможные риски при сбережении и инвестировании. Анализируют жизненные ситуации и проводят оценку целесообразности использования финансовой организации. Рассчитывают реальный банковский процент и доходность банковского вклада. Составляют долгосрочный финансовый план.

Раздел 3. Риски в мире денег Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Тема 2. Финансовые риски	Особые жизненные ситуации (рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы) и пути их преодоления. Господдержка в случае ОЖС. Страхование, виды страхования. Финансовые риски, виды финансовых рисков. Способы сокращения финансовых потерь. Микрокредитование. Финансовая пирамида, отличия ФП от других финансовых организаций	Лекция-беседа, семинар практикум	Решают практические задачи. Создают алгоритм оценки и выбора предлагаемых вариантов страхования. Анализируют и оценивают финансовые риски в ходе решения практических задач. Сравнивают финансовую пирамиду с другими финансовыми учреждениями
Осуществление проектной работы, проведение контроля	Базовые понятия, знания, умения, понимания, сформированные в ходе изучения курса	Проектная деятельность, занятие контроля	Создают и реализуют самостоятельные проекты. Проводят самостоятельные исследования

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области
- личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;

- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций (ОЖС);
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Тематическое планирование учебного курса

Целевые приоритеты

Тематическое планирование учебного курса для 8 класса составлено с учетом рабочей программы учебного предмета «Обществознание». Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
-

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	14
1	Происхождение денег	3
2	Источники денежных средств	3
3	Контроль семейных расходов	1
4	Построение семейного бюджета	3
	<i>Осуществление проектной работы, проведение контроля</i>	4
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	8
1	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	3
2	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	3
	<i>Осуществление проектной работы, проведение контроля</i>	2
	Раздел 3. Риски в мире денег	12
1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	5
2	Финансовые риски	4
	<i>Осуществление проектной работы, проведение контроля</i>	3
	Итого	34

**Тематическое планирование
8 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	14	
1	Деньги: что это такое?	1	https://vashifinancy.ru/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535
3	Влияние инфляции на финансы семьи	1	
	Источники денежных средств	3	
4	Какие бывают источники доходов	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1	
6	Как образование влияет на карьеру и личные доходы	1	
	Контроль семейных расходов	1	
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	https://vashifinancy.ru/
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2	
8	Как создавать и реализовывать самостоятельные проекты	1	
9	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	
	Построение семейного бюджета	3	
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	https://vashifinancy.ru/
11	Виды бюджетного взаимодействия	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
12	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2	
13	Защита проектов по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	
14	Обобщение по разделу «Управление денежными средствами семьи» и выполнение тренировочных заданий	1	
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	8	
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	3	
15	Для чего нужны финансовые организации	1	https://vashifinancy.ru/
16	Особенности разных финансовых организаций	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
17	Как увеличить семейные доходы с использованием услуг финансовых организаций	1	
	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	3	
18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
20	Как составить долгосрочный финансовый план	1	https://vashifinancy.ru/
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2	
21	Защита проектов по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	1	
22	Обобщение по разделу «Способы повышения семейного благосостояния» и выполнение тренировочных заданий	1	

	Раздел 3. Риски в мире денег	12	
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	5	
23	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца	1	https://vashifinancy.ru/
24	ОЖС: болезнь, потеря работы	1	
25	ОЖС: природные и техногенные катастрофы	1	
26	Чем поможет страхование	1	https://vashifinancy.ru/
27	Выбор страховой компании.	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535
	Финансовые риски	4	
28	Какие бывают финансовые риски	1	https://vashifinancy.ru/
29	Финансовое мошенничество	1	
30	Что такое финансовые пирамиды	1	
31	Самые известные финансовые пирамиды	1	
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	3	
32	Защита проектов по разделу «Риски в мире денег»	1	
33	Обобщение по разделу «Риски в мире денег» и выполнение тренировочных заданий	1	
34	Итоговое обобщение по учебному курсу	1	

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
			План	Факт	
РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ		14			
	Происхождение денег	3			
1	Деньги: что это такое?	1	9.09.23		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1	16.09.23		
3	Влияние инфляции на финансы семьи	1	23.09.23		
	Источники денежных средств	3			
4	Какие бывают источники доходов	1	30.09.23		
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1	7.10.23		
6	Как образование влияет на карьеру и личные доходы	1	14.10.23		
	Контроль семейных расходов	1			
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	21.10.23		
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2			
8	Как создавать и реализовывать самостоятельные проекты	1	28.10.23		
9	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1	03.11.23		
	Построение семейного бюджета	3			
10	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	11.11.23		
11	Виды бюджетного взаимодействия	1	18.11.23		
12	Как оптимизировать семейный бюджет	1	25.11.23		
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2			
13	Защита проектов по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	02.12.23		
14	Обобщение по разделу «Управление денежными средствами семьи» и выполнение тренировочных заданий	1	09.12.23		
РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ		8			
	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	3			

15	Для чего нужны финансовые организации	1	16.12.23		
16	Особенности разных финансовых организаций	1	23.12.23		
17	Как увеличить семейные доходы с использованием услуг финансовых организаций	1	06.01.24		
	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния	3			
18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	13.01.24		
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	20.01.24		
20	Как составить долгосрочный финансовый план	1	27.01.24		
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	2			
21	Защита проектов по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	1	03.02.24		
22	Обобщение по разделу «Способы повышения семейного благосостояния» и выполнение тренировочных заданий	1	10.02.24		
РАЗДЕЛ 3. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ		12			
	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	5			
23	ОЖС: рождение ребенка, потеря кормильца	1	17.02.24		
24	ОЖС: болезнь, потеря работы	1	24.02.24		
25	ОЖС: природные и техногенные катастрофы	1	03.03.24		
26	Чем поможет страхование	1	10.03.24		
27	Выбор страховой компании.	1	17.03.24		
	Финансовые риски	4			
28	Какие бывают финансовые риски	1	24.03.24		
29	Финансовое мошенничество	1	31.03.24		
30	Что такое финансовые пирамиды	1	07.04.24		
31	Самые известные финансовые пирамиды	1	14.04.24		
	Осуществление проектной работы, проведение контроля	3			
32	Защита проектов по разделу «Риски в мире денег»	1	21.04.24		
33	Обобщение по разделу «Риски в мире денег» и выполнение тренировочных заданий	1	28.04.24		
34	Итоговое обобщение по учебному курсу	1	05.05.24		

